

# CIR Insights Vol. 3

[東北大学生・教職員のための教育データレポート]

## 2017年秋号 学びのサポート編

これまで本紙では、大学生活に対する学生満足度が過去20年間で大幅に高まったこと、しかしそれは、学生像の変化だけが要因ではなさそうであることを明らかにしてきました。今号では視点を変えて、川内キャンパスの「学びのサポート」に注目します。学習支援センター、グローバルラーニングセンター、図書館が提供するサービスの利用者は軒並み増加していて、以前より「学びのサポート」が活用されるようになっていそうです。満足度向上の一因は、サポート体制の充実にあるのかもしれませんが、次号では、学生満足度と関係が深そうな「学びの実態」についても変化が見られるのか、さらに検証してみましょう。

### CIRとは？

教育評価分析センターのこと。東北大学における教育・学習活動の体系的なデータ収集・分析を行い、本学の教育マネジメントを支援する組織です。

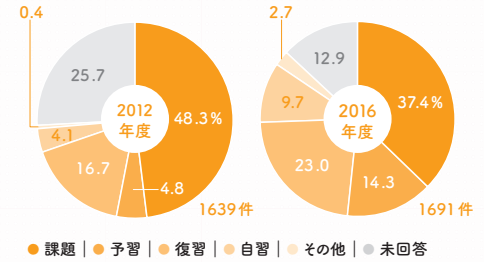
東北大学  
高度教養教育・学生支援機構  
教育評価分析センター

〒980-8576 仙台市青葉区川内41  
Tel: 022-795-4961(DI)  
Fax: 022-795-7669  
E-mail: cir@ihe.tohoku.ac.jp  
http://www.cir.ihe.tohoku.ac.jp

### [学習支援センター]

学部3年生～大学院生の幅広い層の先輩学生たちがSLA(Student Learning Adviser)として、主に全学教育を受ける学部1・2年生への学習サポートをしている場所。キーワードは「ともと学ぼう、ともに育とう、ともそだち」。経験豊かな先輩が、「わからない」にも「もっと深めたい」にも、ニーズに合わせてあなたの「学び」をバックアップ!

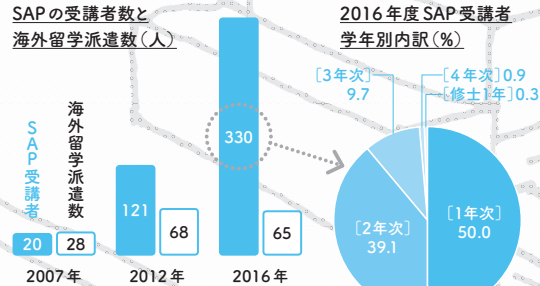
学習支援センターの利用目的(2012年度 vs 2016年度)



### [グローバルラーニングセンター]

東北大学の国際交流活動の中心的な役割を担うセンターとして2014年4月に設置されました。16名の専任教員を中心に語学学習、留学準備、短期から長期まで、それぞれの目的に合わせた海外研修・留学プログラムの開発・実施、留学生のサポートなど、東北大学におけるグローバル人材育成のための様々な活動を展開中。

海外留学とは……大学間交流協定に基づく学生交流  
海外研修(SAP)とは……長期休業(春・夏)期間中を利用して参加できる短期海外研修プログラム



### [図書館]

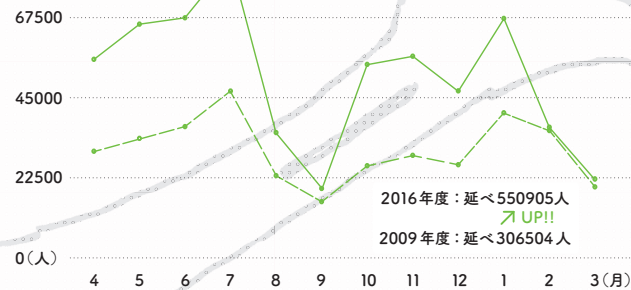
2014年10月の本館リニューアル以降、利用する人が増えてます!授業やセミナーで利用できる可動式の「フレキシブルワークエリア」やファミレスのような「BOX席」「グループ学習室」の設置など、様々な学びのスタイルに合わせた総合的な学びの場として日々変貌中。わからないことがあれば「レファレンスデスク」「留学生コンシェルジュ」に聞いてみよう。

本を借りるだけじゃない  
さまざまな  
使い方が可能!

#### [参照データ]

大学間交流協定に係る学生交流数一覧(H28.11.1現在)  
SAP派遣実績(H20~H28年度)【留学生課提供】  
入館者統計【附属図書館提供】  
2016年度/2012年度SLA利用学生統計【学習支援センター提供】

2009年度 vs 2016年度入館者数



CIR Insightsの感想を聞かせてください!







# CIRと コラボレーション しませんか？

CIRでは全学的な教育に関する調査分析の他に学内各所の委員会や部局との連携・協力による改善支援を行っています。

これまでCIRが蓄積してきた様々な教育関連データを用い、教育改善に向けた課題抽出、解決のための情報分析をお手伝いします。

ご興味をお持ちの部局、解決したい課題をお持ちの方がおられればお気軽にお問い合わせください。

## 例えば、こんなことができます [平成28年度の実績]

### ➔ 学務審議会 教務委員会

履修登録単位数の上限設定(CAP制)の議論に関連して、平成26年度卒業生の履修状況と成績について情報提供

### ➔ 理学研究科 教員

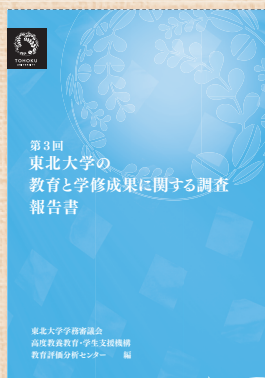
当該教員の担当授業について、成績と授業評価結果の関係を分析

### ➔ 高度教養教育・学生支援機構 教養教育改革WG

全学教育の現状及び成果、並びに機構授業実践調査と授業評価結果の関係について情報提供

## CIRが実施する調査のご紹介

CIRでは、過去に実施した調査報告書を配付しております。  
入手をご希望の方は下記のお問い合わせ先まで、ご連絡ください。  
[お問い合わせ]教育評価分析センター →→→ [cir@ihe.tohoku.ac.jp](mailto:cir@ihe.tohoku.ac.jp)



2017年  
3月  
実施

### 東北大学の 教育と学修成果に関する 調査報告書

東北大学の教育改善を図る取り組みの一環として平成24年度より調査開始。本学全体および各学部・研究科における学修成果がいかなる特徴を持ち、それがどのような背景に因るものであるかを中心に分析を実施。東北大学生の学修成果の現状を正確に把握し、将来を展望するための一素材としてご活用いただける内容となっています。

#### 目次

##### 第1部 調査結果全体に関する分析

1. 知見と提言
2. 調査概要と回答傾向
3. 卒業・修了時生の学修成果に関する認識
4. 3つの指標から見る東北大学生の英語力

##### 第2部 各部局の結果に対する所見

##### 第3部 資料 (基礎集計表、自由記述、調査票)

#### [既刊]

- 第1回東北大学の教育と学修成果に関する調査報告書(2013年3月実施)
- 第2回東北大学の教育と学修成果に関する調査報告書(2015年3月実施)



2016年  
1月  
実施

### 東北大学教員の 教育活動に関する 調査報告書

東北大学の教育改善を図る取り組みの一環として平成27年度より調査開始。本学教員がいかなる認識や方法の下で教育活動を展開し、どのような課題を抱えているかを明らかにすることで、本学の教育・学習活動の改善に活かすことを目的に実施。特に「時間外学修」と「アクティブラーニング」に焦点を当て現状を分析し、具体的な教育改善に向けた提言を含む内容となっています。

#### 目次

##### ● 「第1回東北大学教員の教育活動に関する調査」に基づく主な知見

##### 第1部 調査結果全体に関する分析

1. 調査概要と全項目の回答傾向
2. 授業時間外学修の認識と想定：45時間学修を前提とした授業設計
3. アクティブラーニングの取組状況：諸要因との関係

##### 第2部 各部局の結果に対する所見

##### 第3部 資料 (部局別集計表、自由記述、調査票)